

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Es un honor poder dirigirme hacia ustedes, en esta tan importante ocasión para el Instituto Tecnológico Superior de las Choapas, nuestra máxima casa de estudios, agradezco a todo el personal Administrativo, Académico y de Servicios Generales y terceros involucrados que han participado en el fortalecimiento y crecimiento de nuestra Institución; reconozco la dedicación que continuamente han aportado los que laboran en nuestro plantel para otorgar un servicio de calidad a nuestros jóvenes.

A nuestros alumnos, por el esfuerzo constante con el que día a día se enfrentan como reto a su formación profesional basado en competencias, convencido de que la educación de calidad en México es de vital importancia para ser competentes y competitivos; la formación integral de nuestros alumnos es muy importante para el desarrollo de aptitudes idóneas para enfrentar los retos en su vida profesional.

Con la celebración de nuestro XVII Aniversario del Instituto Tecnológico de Las Choapas se ha contribuido con la sociedad a formar profesionistas e insértalos en el sector productivo, quienes dejan en alto el nombre de nuestra Institución, siendo generador de grandes logros a nivel local, regional, nacional e internacional.

Somos una Institución que contribuye a la formación de profesionistas con calidad, y una educación integral, que satisface las demandas del sector productivo.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

II. INTRODUCCIÓN

El presente documento nos permite dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en lo que respecta al Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2017 del Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas, en él se plasman las actividades más relevantes realizadas durante el ejercicio 2017, estando enfocadas en las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, teniendo como objetivo primordial el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo del mismo periodo.

Este informe contiene información relativa a la normatividad vigente aplicable a nuestro quehacer institucional, de manera que, con las leyes, decretos y lineamientos emitidos por las autoridades correspondientes, se establece, el **Marco Normativo** para el ejercicio 2017.

En un mundo globalizado, la tecnología es una herramienta indispensable que forma parte de nuestra vida, como Institución de Educación Superior Tecnológica estamos obligados y comprometidos a proporcionar **Calidad en los Servicios Educativos**, atender a todos los sectores de la sociedad, dando atención a los grupos vulnerables, ampliando para ello, **la Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa**, nuestros estudiantes reciben una **Formación Integral**, desarrollando las competencias que se adquieren a través de los conocimientos, habilidades, y destrezas, apoyándonos en la **Ciencia, Tecnología e Innovación**, siendo un factor determinante la **Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado**., en donde por medio de la **Gestión Institucional**, nuestros estudiantes, puedan ampliar sus horizontes. **La Transparencia y Rendición de Cuentas**, más que una obligación, es una convicción para realizar las actividades de la mejor manera posible, lo que nos permitirá ampliar los **Retos** y mejorar nuestros **Indicadores**, que nos impulsaran a ser la mejor institución educativa de la zona sur del Estado, esto permitirá a nuestros egresados contar con las herramientas necesarias para afrontar el nuevo reto de nuestra región al ser declarada como una de las Zonas



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Económicas Especiales, teniendo como objetivo detonar la economía en nuestra región y con el fin de fortalecer el Plan Nacional de Desarrollo con el establecimiento de sus cinco metas nacionales, México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con responsabilidad Global.

El Instituto Tecnológico de Las Chopas, oferta 11 programas de estudios como son: Ing. Industrial, Ing. En Gestión Empresarial, Ing. en Sistemas Computacionales estas carreras están ofertadas en los sistemas de escolarizado y mixto. las carreras de Ing. Civil, Ing. Electrónica, Ing. Electromecánica, Ing. en Industrias alimentarias, Ing. Forestal, Ing. Petrolera, Ing. en Geociencias y Lic. en Contaduría Pública de los cuales solo se ofertan en sistema escolarizado. Por lo tanto el Instituto se compromete a proporcionar una educación de calidad e integral en donde los jóvenes puedan ser competitivos, y enfrentar los grandes retos de la actualidad.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas ha realizado su labor de impartir Educación Superior Tecnológica como un compromiso social, regido por un marco normativo legal a la cual se ha sujetado estrictamente. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 responde a las obligaciones y responsabilidades apegadas a los principios básicos de la Educación emanados de los siguientes documentos rectores:

Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, La Ley de Planeación, los artículos 1°, 2° y 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, Programa Sectorial de Educación 2013 - 2018, **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018** del Tecnológico Nacional de México, que a su vez responde las metas nacionales contempladas en el **Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018; Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México, Plan Veracruzano de Desarrollo 2016-2018 y el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas**, publicado en Gaceta Oficial del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave el 23 de mayo de 2001 en su artículo 16 fracción 2.

Con el Programa Institucional de innovación y desarrollo el Instituto se apega a la meta Nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en sus sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, hacer del desarrollo científico y tecnológico al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

IV.- FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

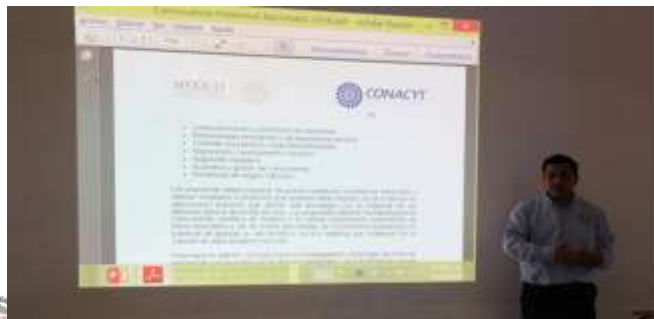
El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, nos ha permitido gestionar la calidad de los servicios educativos atendiendo los siguientes indicadores: Pertinencia de nuestra oferta educativa, la habilitación del profesorado mediante su capacitación, actualización constante, así como la capacidad, competitividad, y la calidad de los programas educativos que ofertan. se dio seguimiento a este objetivo mediante los siguientes indicadores:

a) *Profesores de tiempo completo*

Para el ejercicio 2017, el instituto contó 32 profesores de tiempo completo los cuales 18 hombres y 14 mujeres, 21 de ellos cuentan con estudios de posgrado: maestría 18 y 3 doctorados.

b) *Profesores capacitados en formación y actualización docente*

El instituto se ha preocupado por mantener su plantilla docente actualizada y capacitada, desarrollando en ellos las competencias necesarias para el desempeño de sus funciones, las capacitaciones docentes se desarrollaron en dos periodos intersemestrales de acuerdo al programa de capacitación anual. Se capacitó a 107 docentes de acuerdo a su especialidad y se efectuaron 21 cursos de capacitación, algunos de los cursos fueron: Elaboración de Protocolos de Investigación, Diplomado DREAVA (Diseño y Producción de Recursos Educativos Digitales), Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes,



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Curso de Inducción a la Acreditación de Programas Educativos.

c) *Profesores con perfil deseable*

Para concluir el año el instituto contó con 3 docentes con reconocimiento al perfil deseable de los cuales 1 hombre y 2 mujeres, de estas últimas 1 es candidata Investigador Nacional.

d) *Estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesionales*

En busca de una educación integral de los alumnos de nuestra máxima casa de estudios se buscó la capacitación y/o certificación de 25 alumnos quienes recibieron el curso de SOLIDWORK Software CAD (Diseño Asistido por computadora) para modelado mecánico en 3D, implementando esta herramienta para una formación de especialización en alumnos.

e) *Estudiantes en movilidad o intercambio nacional*

Se logró la participación de 9 alumnos en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Posgrado del Pacífico DELFIN 2017, nuestros alumnos participaron en diversos proyectos de investigación en diferentes universidades del país.

Buscamos mejorar la calidad de nuestros servicios mediante la acreditación de los programas de estudios, para lo cual hemos iniciado el proceso de capacitación y estructuración de los planes de acción.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

V.- INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

Hemos considerado indispensable incrementar nuestra cobertura académica llevando educación hasta los grupos más vulnerables de nuestra región, mediante la vinculación con las instituciones de Educación Media Superior de la zona urbana y rural, se firmó convenio de colaboración el CBTIS 113, se trabajó con los directores de los Telebachilleratos, de los COBAEV y CECYTV.

El servicio se prestó en dos modalidades escolarizada y semiescolarizada. Se logró una matrícula de 2040 alumnos distribuida de la siguiente manera:

CARRERA	MATRICULA	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	76	66	10
INGENIERÍA CIVIL	190	138	52
INGENIERÍA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	69	28	41
INGENIERÍA INDUSTRIAL	185	121	64
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	117	41	76
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	79	48	31
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	161	151	10
INGENIERÍA FORESTAL	46	30	16
INGENIERÍA PETROLERA	81	58	23
INGENIERÍA GEOCIENCIAS	26	12	14
CONTADOR PUBLICO	15	6	9
INGENIERÍA INDUSTRIAL (SEMIESCOLARIZADA)	488	223	151
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (SEMIESCOLARIZADA)	356	73	144
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (SEMIESCOLARIZADA)	134	47	35
TOTAL	2040	839	567

a) Solicitud de nuevo ingreso

Para facilitar el proceso de solicitud de ingreso a la Educación Superior se instalaron módulos de atención en el parque central del municipio, en Agua Dulce Ver., Mezcalapa, Chis., se realizaron visitas a los diferentes bachilleratos y telebachilleratos de la región a los cuales se les impartieron el curso de integración grupal y pláticas con los padres del COBAEV 42, se realizaron campañas de



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

difusión en radio, prensa y perifoneo, así como en las redes sociales Facebook, página web oficial del Instituto, canal de YouTube y a través de lonas y carteles en los lugares estratégicos de los municipios de la zona de influencia. En total el instituto entregó 712 fichas.

b) Estudiantes de nuevo ingreso

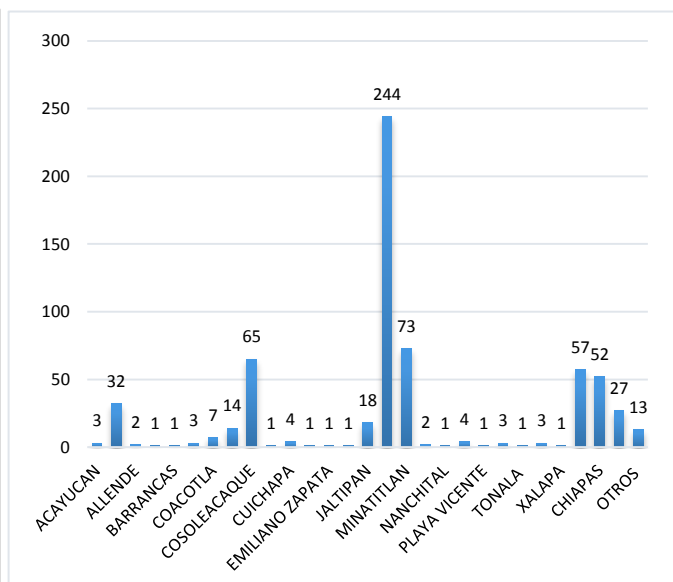
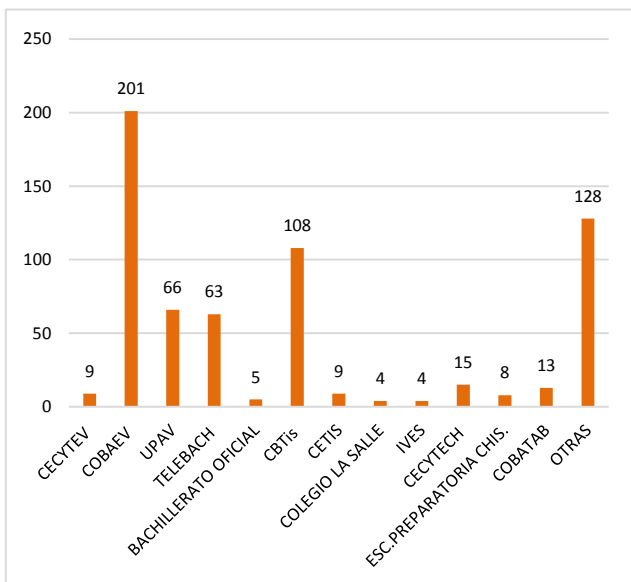
Como resultado de la difusión institucional se logró la captación de 634 alumnos para el primer semestre de los cuales 220 se encuentran en la Unidad Académica de Zaragoza, Ver. y 414 en Las Choapas.



c) Índice de absorción

De acuerdo a las estadísticas presentadas por la Secretaría de Educación egresaron de la Educación Media superior de la zona de influencia un total de 2889 estudiantes de los cuales el instituto logró la captación de 634 estudiantes equivalentes al 22% en su índice de absorción. De la siguiente manera:

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”



d) Estudiantes con Becas especiales y otras

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes en su inserción, permanencia y egreso de sus estudios el instituto gestionó ante su órgano de gobierno el Reglamento de Becas el cual comprende becas de: excelencia académica, nuevo ingreso, para trabajadores del ITSch y para estudiantes de escasos recursos. Al cierre del año el instituto contó con 476 alumnos becados.

e) Porcentaje de Deserción

Al cierre del ciclo se alcanzó un índice del 2.03%, en comparación con el ciclo anterior se logró disminuir 0.42%, para ello se realizaron asesorías grupales, atenciones psicopedagógicas, asesorías de Matemáticas, Química, Física y Cálculo. Se ha buscado motivar a los estudiantes a través de talleres de integración grupal, liberación de estrés, liderazgo y trabajo en equipo, cursos de inducción a las diferentes carreras para los alumnos de nuevo ingreso,



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

seguimiento al programa PREVE (adicciones, violencia y suicidio), prácticas y visitas a la industria.

f) Porcentaje de Reprobación

La reprobación de alumnos se da principalmente en los primeros tres semestres. En comparación con el ciclo anterior este indicador presentó un incremento del 4.06. El examen de diagnóstico de ingreso a la Educación Superior Exani II ha sido un instrumento importante para detectar las principales deficiencias académicas de los alumnos de nuevo ingreso el resultado manifiesta que se requiere reforzar los conocimientos de los alumnos en las Ciencias Básicas, materias en las que se presenta la reprobación. El programa de tutorías ha sido una herramienta importante para la atención de los alumnos y nos ha permitido implementar el programa de asesorías grupales e individuales y se atienden 40 alumnos en la unidad de Zaragoza en cursos dominicales de matemáticas.

g) Eficiencia terminal

Egresaron un total de 215 alumnos de los cuales 63 lograron una titulación inmediata por su proyecto de Residencias Profesionales y su por participación en proyectos de investigación. En total durante el año se titulación 121 alumnos. Para asegurar la permanencia y egreso de los estudiantes se realizaron diversas actividades académicas: asignación de tutores académicos, conferencias, talleres, cursos de certificación para el trabajo, visitas a empresas, participación en eventos nacionales de ciencia-tecnología e innovación, curso de inglés, prácticas en los laboratorios y talleres, desarrollo de proyectos innovadores, desarrollo de proyectos integradores, se verificó la gestión del curso mediante las revisiones



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

áulicas y se implementaron las acciones correctivas necesarias para el cumplimiento del mismo.

VI.- PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

a) Estudiantes participantes en Actividades deportivas, artísticas, culturales y cívicas

Al cierre del ejercicio se contó con la participación de 1910 alumnos: 813 en actividades deportivas y 1097 en actividades cívicas y culturales. Al cierre del ciclo escolar se alcanzó un índice de cumplimiento del 54.20% sobrepasando la media estatal y nacional. Para el logro de este indicador se contrataron los servicios de instructores deportivos e instructores de danza folclórica y moderna, banda de guerra y escolta. Se desarrolló el programa anual de actos cívicos y culturales escolares, donde los alumnos son los responsables del desarrollo y organización de los mismos, estos nos han permitido desarrollar en nuestros estudiantes diversas competencias para el desarrollo humano.

b) estudiantes que reciben capacitación o participan en actividades relacionadas con la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad, sustentabilidad y desarrollo humano

En materia de la prevención y la seguridad el instituto mantiene integrado su Unidad Interna de Protección Civil, el cual se encuentra conformado por trabajadores y alumnos del instituto, se dio seguimiento al programa de capacitación y simulacros de evacuación en caso de sismos e incendios. Debido a las fuertes tormentas y por órdenes del gobierno del Estado el instituto activo su plan de emergencia escolar. Aunado a ello el personal de Psicología Educativa llevó a cabo su programa de cursos de integración grupal para los estudiantes de los primeros semestres. Mediante las asignaturas de Desarrollo Sustentable se

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

trabajan proyectos de recolección de pet, tapitas y cartuchos de tonner, este último ha permitido al instituto incorporarse al programa HP Planet Partners de la empresa HP.



c) estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras

Como parte de la educación integral nuestros estudiantes se capacitan en dominio del idioma ingles del 1º al 8º semestre. Se realizó el proceso de certificación en el idioma ingles con la casa certificadora TRINITY COLLEGE LONDON logrando su certificación 66 alumnos de las siguientes carreras:

CARRERA	TOTAL
INDUSTRIAL	21
GESTION EMPRESARIAL	11
CONTADURIA	9
CIVIL	14
ELECTRONICA	4



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ELECTROMECHANICA	2
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2
SISTEMAS COMPUTACIONALES	3
TOTAL	66

VII.- CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

a) *Estudiantes participando en Proyectos de Investigación*

Para concluir el año el instituto contó con 79 alumnos participando en 12 proyectos de investigación:

Nombre del proyecto	Línea de investigación	No. de alumnos
Deshidratación de la cáscara de mango jobo con microondas y su efecto en los compuestos bioactivos y capacidad antioxidante	Alimentos de fácil digestión	4
Modelo matemático del crecimiento bacteriano en los productos agrícolas de la región sur de Veracruz para estimar la vida de anaquel.	Alimentos de fácil digestión	4
Elaboración de una película de recubrimiento a partir de pectina y compuestos antioxidantes de cáscara de cacao	Alimentos de fácil digestión	4
Expediente médico personal	Tecnologías emergentes de la información	4
Plataforma educativa en el ITSCh	Tecnologías emergentes de la información	4
EDUMAT-RA Aplicación móvil para el aprendizaje de las Matemáticas	Tecnologías emergentes de la información	2
Sistema de control automático, mediante hardware aplicado al mejoramiento en la producción y calidad de acuaponía en la región sureste de Veracruz.	Dispositivos, circuitos y sistemas: Aplicaciones en instrumentación y control	4
Aspersores electrónicos	Dispositivos, circuitos y sistemas: Aplicaciones en instrumentación y control	4
Mol-sol Molino electrónico	Dispositivos, circuitos y sistemas: Aplicaciones en instrumentación y control	4
Análisis de Escorrentía pluvial sobre el arroyo el control del Municipio de Las Choapas	Aplicaciones en la ingeniería Civil	35
Reserva Ecológica	Manejo sustentable de plantaciones	10

9 alumnos participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica del Pacífico, en diferentes redes de investigación de diferentes universidades del país. Se llevó a cabo la presentación de 28 Carteles Científicos, participaron un total de 90 alumnos. Como resultados de la participación de los alumnos estos han logrado elaborar sus reportes de residencias profesionales, sus tesis para la titulación, se han insertado en redes de investigación y participaron en eventos



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

nacionales de Ciencia y Tecnología. Nuestros alumnos también participaron en el IV encuentro Internacional sobre Biotecnología y el 1er. Congreso sobre la biodiversidad en la UAT, se presentaron los proyectos: solubilidad de Proteínas de hojas de moringa y actividad antioxidante y Solubilidad de proteínas y Evaluación antioxidante de proteínas de calabaza pipiana.

b) *Número de profesores participantes en Proyectos de Investigación*

Al cierre del ciclo escolar en el instituto se trabajan 15 líneas de investigación registradas en TECNOM de las cuales se derivan 11 proyectos y se encuentran participando un total de 36 docentes.

Nombre del proyecto	Docentes investigadores
Deshidratación de la cáscara de mango jobo con microondas y su efecto en los compuestos bioactivos y capacidad antioxidante	3
Modelo matemático del crecimiento bacteriano en los productos agrícolas de la región sur de Veracruz para estimar la vida de anaquel.	3
Elaboración de una película de recubrimiento a partir de pectina y compuestos antioxidantes de cáscara de cacao	3
Expediente médico personal	3
Plataforma educativa en el ITSCh	3
EDUMAT-RA Aplicación móvil para el aprendizaje de las Matemáticas	3
Sistema de control automático, mediante hardware aplicado al mejoramiento en la producción y calidad de acuaponia en la región sureste de Veracruz.	3
Aspersores electrónicos	3
Mol-sol Molino electrónico	3
Análisis de Escorrentía pluvial sobre el arroyo el control del Municipio de Las Choapas	4
Reserva Ecológica	4

La Doctora María de la Luz Sánchez Mundo y la Doctora Yanet Chávez Reyes, docentes en la carrera de industrias alimentarias e investigadoras del Tecnológico de Las Choapas, participaron activamente en el Cuarto Congreso Internacional de Cacao, Café y Te, en Turín Italia, donde dieron a conocer 3 proyectos de investigación. The Fourth International Congress on Cocoa Coffee and Tea 2017, ofrece una área interdisciplinaria que permite a los científicos discutir diferentes aspectos del mundo del café, el cacao y el té y compartir los logros científicos innovadores. Cabe destacar que estos proyectos serán publicados en revistas con



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ISBN (International Standard Book Number) e ISSN (International Standard Serial Number). De acuerdo al marco del proyecto de “Unidad Especializada en Energías Renovables”, aprobado por el fondo sectorial Conacyt-Secretaría de Energía-Sustentable Energética. El Ingeniero Jesús Francisco Solís Alvarado fue seleccionado para participar en la convocatoria “Experto Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética”

c) Líneas de investigación registradas en el TecNM

Se registraron 15 líneas de investigación ante el Tecnológico Nacional de México las cuales tienen asignada su clave oficial:

Línea de investigación	Clave de línea de investigación
Desarrollo y/o innovación de Sistemas Electrónicos	LGAC-2017-SCHO-IECA-02
Dispositivos, circuitos y sistemas: aplicaciones en instrumentación y control.	LGAC-2017-SCHO-IECA-03
Desarrollo sustentable y energías renovables	LGAC-2017-SCHO-IEMC-05
Automatización y Control	LGAC-2017-SCHO-IEMC-04
Aplicaciones en la ingeniería Civil	LGAC-2017-SCHO-ICIV-01
Desarrollo de cadenas productivas, clutes y redes empresariales.	LGAC-2017-SCHO-IGEM-07
Sistemas de Producción rural sustentable	LGAC-2017-SCHO-IGEM-08
Implementación y Desarrollo de Sistemas Gestión	LGAC-2017-SCHO-IIND-13
Seguridad e Higiene en el trabajo	LGAC-2017-SCHO-IIND-14
Manejo sustentable de plantaciones	LGAC-2017-SCHO-IFOR-12
Alimentos de fácil digestión	LGAC-2017-SCHO-IIAL-09
Desarrollo Tecnológico para las comunicaciones, sistemas expertos y colaborativos	LGAC-2017-SCHO-ISCO-10
Tecnologías emergentes de la información y comunicación	LGAC-2017-SCHO-ISCO-11
Ingeniería Electroquímica	LGAC-2017-SCHO-IPET-15
Metalurgia y extracción de minerales	LGAC-2017-SCHO-IGEO-06



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

d) Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:

El instituto cuenta con una docente candidata a investigador nacional la Dra. Yanet Chávez Reyes trabaja el Proyecto Deshidratación de la cascara de mango jobo con microondas y su efecto en los compuestos bioactivos y capacidad antioxidante, su investigación se ubica en el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. Aunado a ello la Dra. María de la Luz Sánchez Mundo; participa en la investigación denominada: “Polyphenols Content and Antioxidant Activity of Cocoa Shell Flour and Application as Bakery Product Ingredient”, su nombramiento se encuentra en proceso de renovación y continua realizando su trabajo de investigación en instituciones que cuentan con laboratorios especializados, nuestras doctoras han participado en eventos internacionales de investigación.

e) Estudiantes que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica

Los proyectos presentados han permitido que nuestros alumnos y docentes lleven a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Con la finalidad de impulsar el espíritu innovador en nuestro instituto se realizaron dos eventos durante el año denominados Presentación de Proyectos y ENEIT 2017, como resultado nuestros alumnos han sido seleccionados para participar en redes de investigación en diversas universidades nacionales e internacionales, el proyecto EduMat-RA fue seleccionado para participar en la etapa nacional a celebrarse en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla los días 13-15 de febrero, y consiste en la enseñanza de las matemáticas mediante una aplicación móvil que permite visualizar las figuras geométricas en 3ª dimensión, así mismo el instituto fue seleccionado para participar en el evento internacional de Robótica 2018 en Lima, Perú. Es necesario destacar que nuestros alumnos construyen sus propias tarjetas PCB las cuales son las base para el funcionamiento del robot.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”



VIII.- CONSOLIDAR LA VINCULACION CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

a) *Estudiantes en Servicio Social*

Al cierre del ejercicio el instituto contó con 345 alumnos en Servicio Social en dos periodos. El 90.46% de alumnos que cumplían los créditos lograron cumplir con este requisito. Las instituciones donde prestan su servicio han sido: Ayuntamientos municipales, IVEA, Educación Básica, CONAFE, Instructor comunitario deportivo, Centro de Salud, entre otros.

TOTAL ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL			
CARRERA	FEBRERO- JULIO 2017	JULIO 2017- ENERO 2018	TOTAL
CIVIL	10	15	25
ELECTRONICA	8	9	17
FORESTAL	2	4	6
INDUSTRIAL	25	141	166
ALIMENTOS	8	7	15
GESTION EMPRESARIAL	17	35	52
CONTADURIA	0	15	15
GEOCIENCIAS	0	1	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	34	34
ELECTROMECHANICA	0	14	14
SUMAS	70	275	345

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”



b) Estudiantes en Residencias Profesionales

Durante el ciclo escolar se contó con la participación de 225 alumnos desarrollando sus residencias profesionales. Las principales empresas donde realizaron sus residencias fueron: Centro de innovación y Desarrollo agroalimentario de Michoacán, Industrial Perforadora de Campeche, Innophos Fosfatados de México S. A. de C.V., Grupo Industrial Silao S.A. de C.V., Centro Fox, PEMEX, Universidad Politécnica de Tlaxcala, entre otras. Este indicador es de suma importancia ya que con este concluye el alumno su programa de estudio y aporta una calificación además presenta la oportunidad al alumno para insertarse en el mercado laboral.

TOTAL DE ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES			
CARRERA	ENERO - JULIO 2017	AGOSTO 2017- ENERO 2018	TOTAL
INDUSTRIAL	13	102	115
GESTION EMPRESARIAL	7	40	47
CIVIL	5	19	24
SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	5	6
ELECTROMECHANICA	2	9	11
ELECTRONICA	0	10	10
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	8	8

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

FORESTAL	0	4	4
SUMAS	28	197	225



IX.- GESTION INSTITUCIONAL TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS



El instituto ha cumplido con cada una de sus obligaciones normativas que nos permiten transparentar las gestiones institucionales para el buen funcionamiento, las actividades se han enfocado al cumplimiento de las siguientes estrategias:

Impulsar la modernización de los procesos administrativos:

Se participó en la capacitación del personal en el Instituto Veracruzano de Transparencia, Acceso a la información y Protección de Datos Personales, para la

Carretera Las Choapas-Cerro de Nanchital Km 6 Col. J. Mario Rosado
Las Choapas, Ver. C.P. 96980
Tel. (01 923 32 32 0 10)
www.itschoapas.edu.mx



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

posterior integración de información de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico

Superior de Las Choapas con la finalidad de dar cumplimiento con las obligaciones de transparencia en la plataforma Institucional.



Aseguramiento de la calidad a través de la certificación de los procesos:



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Durante el 2017, se atendió 1 auditoría interna de a los Sistemas de Gestión y una auditoría externa de seguimiento al Sistema de gestión de la Calidad ISO 9001:2008 e ISO 14001. Por lo que hoy el instituto se encuentra certificado en las normas ISO 9001 e ISO 14001 y se continúan realizando actividades para su certificación en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Transparencia y rendición de cuentas:

Como parte de la rendición de cuentas se atendieron 4 sesiones Ordinarias y una Extraordinaria celebrada por H. Junta Directiva del Instituto.

Se presentó el informe de rendición de cuentas conforme a los Indicadores de trabajo para cada una de las áreas sustantivas del instituto, durante el programa de conmemoración de su XVII aniversario de su fundación.

Se entregaron 12 informes de Estados Financieros a la Secretaría de Finanzas y Planeación y se trabaja en la elaboración del informe de cierre del ejercicio 2017.

Se atendieron 3 auditorías, la primera por Auditoría de la Contraloría General del Estado de Veracruz, de la cuenta pública 2016.

La segunda por El órgano de Fiscalización superior del Estado de Veracruz, de la Cuenta Pública 2016. Y la tercera fue una Revisión Específica, número 2.1,14/10.0/17, a los Ingresos Propios y Otros Ingresos del Instituto Tecnológico Superior de las Choapas correspondientes al periodo enero a julio del 2017.

Mensualmente se realizaron las solicitudes de Dictamen de Suficiencia Presupuestal y se elabora el Reporte Trimestral donde verificamos el cumplimiento de lo presupuestado y lo ejercido en el mes.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Se realizó el reporte de actividades mensuales y trimestrales conforme al cumplimiento y avance de los indicadores. Así mismo se realizó el informe Sectorial del 2017.



El Subcomité de Adquisiciones Arrendamientos , Servicios y Enajenación de Bienes Muebles del Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas realiza reuniones mensuales con la integración cinco representantes del Sector Público, dos Vocales del Sector Privado y un representante Titular del órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación de Veracruz con la finalidad de vigilar que en todo proceso administrativo las actividades y operaciones de materia de adquisiciones se realicen en condiciones de legalidad, transparencia, imparcialidad y eficiencia, prevaleciendo los criterios de economía, calidad y oportunidad.



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

LOGROS Y RESULTADOS RELEVANTES INSTITUCIONALES



Carretera Las Choapas-Cerro de Nanchital Km 6 Col. J. Mario Rosado
Las Choapas, Ver. C.P. 96980
Tel. (01 923 32 32 0 10)
www.itschoapas.edu.mx



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ACTIVIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
ACTIVIDADES ACADEMICAS	EN EL EVENTO DE INNOVACION Y EMPRENDEDORES: SE OBTUVO EL 8avo LUGAR CON EL PROYECTO DENOMINADO PICOME EN LA 9ª. EDICIÓN DEL PREMIO SANTANDER A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL.	SE LOGRO QUE EL INSTITUTO FUERA CENTRO EVALUADOR DE RIGPASS EN JULIO 2014	3ER. LUGAR NIMVERH S. A. DE C.V. PRODUCTORA DE REPELENTES Y GARRAPATICIDAS PREMIO SANTANDER A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL 2015.	FERIA NORTE-NORESTE 2016 CERTIFICADO PROYECTO SISTEMAS AUTOMATICO DE RIEGO MEDIANTE ASPESORES ELECTRONICOS ACREDITADO ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION DE COLOMBIA OCTUBRE 2017.	CERTIFICACIÓN OTORGADO POR EL COMITÉ ORGANIZADOR DE ROBÓTICA PARA EL EVENTO EN ECUADOR “ ROBOT GAMES ZERO LATITUD ° 2018 ”. EN LA CATEGORÍA 1ER. LUGAR MICRO SUMO, ROBOT POR MEXICO 2017
	SOPORTE ERGONÓMICO DIAL , PREMIO SANTANDER A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL 2013. FASE FINAL, EN LA CD. DE MÉXICO DEL 15 AL 18 DE ABRIL DE 2013	SE LOGRO LA CERTIFICACION DEL IDIOMA INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL DEL INSTITUTO CON TRINITY COLLEGE LONDON EN 2014.	PRIMER LUGAR EN CONCURSO DE INNOVACIÓN 2015 FASE LOCAL CON EL PROYECTO SISTEMA AUTÓNOMO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE ALIMENTADO POR CELDAS FOTOVOLTAICAS.	CINCO ALUMNOS EN BECA PROYECTA 100 MIL PERFECCIONAMIENTO DEL IDIOMA INGLES EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	NUEVE ALUMNOS PARTICIPARÓN EN EL XXII VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO PROGRAMA (DELFIN)



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ACTIVIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
ACTIVIDADES ACADEMICAS	SE LOGRO LA CERTIFICACIÓN DE AUTODESK-AUTOCAD PARA LOS ALUMNOS EN DICIEMBRE 2013.		“EXPO CIENCIAS NACIONAL 2015” QUE SE CELEBRÓ EN LA CIUDAD DE TAMPICO, SE ACREDITARON PARA CONCURSAR EN EL “EVENTO INTERNACIONAL FERIA CIENTÍFICA NORTE-NORESTE” EN BRASIL EN 2016 CON EL PROYECTO • “SISTEMA AUTOMÁTICO DE RIEGO MEDIANTE ASPERSORES ELECTRÓNICOS”.	MOVILIDAD INTERNACIONAL ENCUENTRO DE JOVENES PROTON ALEMANIA ALUMNO DE I.S.C	ORGANIZADOR DEL SEGUNDO EVENTO NACIONAL DE ROBÓTICA DE COMPETENCIAS “KIBIBOTS 2017. 2DO. LUGAR EN KIBIBOTS 2017 (DRONES) ING. ELCTROMECHANICA Y 3RO. EN (INSECTOS) ING. ELECTRONICA
			ACEPTACION DE PROYECTO CONVOCATORIA APOYO A LA INV.CIENTIFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PROYECTO "DESIDRATAACION DE LA CASCARA DEL MANGO JOBO CON MICROONDAS Y SU EFECTO EN LOS COMPUESTOS BIOACTIVOS Y CAPACIDAD ANTIOXIDANTE" RECURSO TECNOLÓGICO	RESIDENCIA PROFESIONAL A TRAVES DE PROGRAMA DELFIN 2016-2017. ALUMNO DE I.S.C EN ECUADOR EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA CUENCA.	PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA “EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA” A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA ON-LINE INFORMATIVA SPAMEX, DE LA ASOCIACIÓN INSTITUTO IBEROAMERICANO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL (IIMI)



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ACTIVIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
ACTIVIDADES ACADEMICAS			2° LUGAR EN EL 4° ENCUENTRO DE JÓVENES TALENTO LOS DÍAS 25 Y 26 DE NOVIEMBRE 2015, EN LA CIUDAD DE SAN ANDRÉS TUXTLA, CON EL PROYECTO “BLOCK CIMBRA”	REGISTRO DE DOS DOCENTES EN PERFIL DESEABLE MTRO VICTOR RAYO GARCIA MTRA SELENE GARCIA NIEVES	ARTÍCULO TITULADO “ISÓCLINAS Y CAMPOS DIRECCIONALES DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS “UN PUNTO DE VISTA GEOMÉTRICO]” EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA JOURNALS CD. JUÁREZ 2017.
					PARTICIPACIÓN EN EL IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE BIOTECNOLOGÍA Y 1ER CONGRESO SOBRE BIODIVERSIDAD EN LA UAT CON DOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DENOMINADOS “SOLUBILIDAD DE PROTEÍNAS DE LA HOJA DE MORINGA (MORINGA OLEÍFERA) Y “SOLUBILIDAD DE PROTEÍNAS Y EVALUACIÓN ANTIOXIDANTES DE PROTEÍNAS DE CALABAZA PIPIANA (CUCÚRBITA ANGYROSPERMA HUBER)



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ACTIVIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
OTRAS ACTIVIDADES	CERTIFICACIÓN EN ISO 14001:2004 DEL PROCESO EDUCATIVO- PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA EDUCACIÓN. CERTIFICADO: EM-112-MX EN SEPTIEMBRE 2013.	RECERTIFICACION EN LA NORMA ISO 9001:2008 Y LA NORMA ISO 14001:2004 DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA EDUCACIÓN	RECERTIFICACION EN LA NORMA ISO 9001:2008 Y LA NORMA ISO 14001:2004 DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA EDUCACIÓN	RECERTIFICACION EN LA NORMA ISO 9001:2008 Y LA NORMA ISO 14001:2004 DEL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA EDUCACIÓN	LA DRA. YANET CHÁVEZ REYES COMO DOCENTE DEL SNI POR SU LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTOS DE FÁCIL DIGESTIÓN “DESHIDRATACIÓN DE LA CASCARA DE MANGO JOBBO CON MICROONDAS Y SU EFECTOS EN LOS COMPUESTOS BIOACTIVOS Y SU CAPACIDAD ANTIOXIDANTE”
OTRAS ACTIVIDADES	SE LOGRO LA CERTIFICACIÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GENERO MEG: 2003, SE OTORGO LA AUTORIZACIÓN DEL USO DEL DISTINTIVO DE EQUIDAD DE GENERO. EN AGOSTO 2013	SE MANTUVO LA CERTIFICACIÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GENERO MEG: 2003, SE OTORGO LA AUTORIZACIÓN DEL USO DEL DISTINTIVO DE EQUIDAD DE GENERO. EN AGOSTO 2013	SE MANTUVO LA CERTIFICACIÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GENERO MEG: 2003, SE OTORGO LA AUTORIZACIÓN DEL USO DEL DISTINTIVO DE EQUIDAD DE GENERO. EN AGOSTO 2013	SE LOGRO EL PASE AL ENEIT 2016 EN SU ETAPA NACIONAL CON EL PROYECTO COCOA SHELL FLUOR EN LA CATEGORIA DE PRODUCTO EN ENEIT REGIONAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE EN IT DE CANCÚN.	SE LOGRÓ EL PASE AL ENEIT 2017 EN SU ETAPA NACIONAL CON EL PROYECTO “EDUMAT-RA” APLICACIÓN MÓVIL PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
	LA DRA. MARIA DE LA LUZ SÁNCHEZ MUNDO ES RECONOCIDA POR EL CONACYT, COMO CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL POR SU LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Y APORTE A LA CIENCIA “CARACTERIZACIÓN DEL FRIJOL TERCIOPELO (MACUNA PRURIENS) Y SU APLICACIÓN EN LAS BEBIDAS”		DOS DOCENTES INVESTIGADORAS PARTICIPAN EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE AVEIRO, PORTUGAL , QUIENES DIERON A CONOCER DOS PROYECTOS.		DOS INVESTIGADORAS PARTICIPAN EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DEL “CAFÉ Y TÉ DE CACAO, COCOTEA 2017 TURIN”



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

X.- RETOS INSTITUCIONALES

A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN LOS RETOS POR OBJETIVOS:

OBJETIVO 1.- FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

1.1.- FORTALECER EL NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PROFESORADO.	PORCENTAJE A ALCANZAR AL 2018
1.2 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO. -DOCENTES CON POSGRADO -DOCENTES EN CURSOS DE FORMACION Y ACTUALIZACION -PROPORCION DE MOVILIDAD ACADEMICA DE ALUMNOS Y DOCENTES	30% PROFESORES CON POSGRADO
1.2 RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO.	
1.3 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE - PROPORCION DE DOCENTES CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE -DOCENTES EN REDES DE INVESTIGACION	9% PROFESOR CON PERFIL DESEABLE
1.3 FORTALECER LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.	
1.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD. - PROGRAMAS ACREDITADOS	43% PROGRAMAS ACREDITADOS



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

1.5 CONSOLIDAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	
2.3 MATRICULA EN EDUCACION NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA- Y MIXTA. - -COBERTURA EN EL ENTORNO -ATENCIÓN A LA DEMANDA -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE REINGRESO	1420 ALUMNOS
1.6 FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO.	
3.3 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	85% ALUMNOS INSCRITOS

OBJETIVO 2 INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

2.1 INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.	
2.1 MATRICULA DEL NIVEL LICENCIATURA -COBERTURA EN EL ENTORNO INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE REINGRESO ALUMNOS BECARIOS - PROPORCION DE ALUMNOS TITULADOS - DESERCIÓN, REPROBACION Y BAJA TEMPORAL	2320 ALUMNOS



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

2.3 GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LOS GRUPOS VULNERABLES.	
<p>2.3 MATRICULA EN EDUCACION NO ESCOLARIZADA - a distancia- y mixta. -PROGRAMAS ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES -COBERTURA EN EL ENTORNO -Atención a la demanda -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE NUEVO INRESO -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE ALUMNOS DE REINGRESO -COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR -PROPORCION DE SATISFACCION EN EDUCACION SUPERIOR</p>	<p>1420 ALUMNOS INSCRITOS</p>

OBJETIVO 3 PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

3.1 FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	
<p>3.1 PROPORCION DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS -ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.</p>	<p>60% ALUMNOS INSCRITOS</p>
3.2 IMPULSAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS.	
<p>3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSION: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CIVICAS. -ALUMNOS EN ACTIVIDADES</p>	<p>60% ALUMNOS INSCRITOS</p>



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

CULTURALES CAMPAÑAS REALIZADAS.	-PROPRCION DE DE DIFUSION	
---------------------------------------	------------------------------	--

OBJETIVO 4 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

4.2.- IMPULSAR LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.		
4.2 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES - INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I. -PROPORCION DE DOCENTES INCORPORADOS AL S.N.I.		1 PROFESOR EN SNI
4.3 PROPICIAR EL INCREMENTO DE LOS PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.		
4.3 PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION.		20 PROYECTOS REALIZADOS
4.4. FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA , TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN		
4.4 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION -ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION -ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACION/CREATIVIDAD -		464 ALUMNOS



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

ALUMNOS DEL INSTITUTO EN EVENTOS DE INNOVACION TECNOLOGICA.	
---	--

OBJETIVO 5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

5.2. FORTALECER LA GESTIÓN Y LA COMERCIALIZACIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.	
5.1 REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	5 REGISTROS A OBTENER.
5.2 PORCENTAJE DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL -INDICE DE VARIACION PROPORCIONAL DE EGRESADOS INCORPORADOS AL SECTOR LABORAL.	40% DE EGRESADOS EMPLEADOS
5.3 IMPULSAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AL SECTOR PRODUCTIVO	
5.3 PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES, PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO. EFICIENCIA DE CONVENIOS	10 NÚMERO DE PROYECTOS VINCULADOS
5.4 DESARROLLAR EL TALENTO EMPRENDEDOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA.	
5.4 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON EL SECTOR SOCIAL, PUBLICO Y PRIVADO -ALUMNOS PARTICIPANDO EN RESIDENCIAS PROFESIONALES -ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	50 ALUMNOS EN PROYECTOS VINCULADOS



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

5.5 ESTABLECER MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.	
5.5 EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACION EMPRESARIAL -EMPRESAS INCUBADAS	1 EMPRESA INCUBADA
5.6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.	30 ESTUDIANTES EN EMPRENDEDURISMO

OBJETIVO 6 MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

6.2 ABATIR EL REZAGO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO E IMPULSAR LA MODERNIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS	
6.1 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO -PROPORCION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	88 PERSONAL CAPACITADO
6.3 ASEGURAR LA CALIDAD A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	
6.2 INSTITUTOS UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS (CERTIFICACIONES DEL INSTITUTO) ADMINISTRACION CENTRAL - PROPORCION DE CERTIFICACION Y RECERTIFICACION E IMPLEMENTACION EN PROCESOS DE CALIDAD EN NORMAS ISO - CERTIFICACION ISO OBTENIDA	3 CERTIFICACIONES ALCANZAR A



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

XI. INDICADORES

INDICADOR DEL INSTITUTO O CENTRO	2017
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad: 0%	2017
	0
1.2 Porcentaje por profesores de tiempo completo con posgrado 25.23%	2017
	14
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable; 3.2% (respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado)	2017
	1
1.4 Eficiencia terminal:11.93% en licenciatura	2017
	128
2.1 Matricula del nivel licenciatura: 2040 estudiantes	2017
	2040
2.2 Matricula en posgrado: 0 estudiantes	2017
	0
2.3 Matricula en educación no escolarizada – a distancia – y mixta: 844 estudiantes	2017
	844
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas:52.02%	2017
	1390
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas:40.17%	2017
	1390
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras: 89%	2017
	1972
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el programa nacional de posgrado de calidad: 0%	2017
	0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al sistema nacional de	2017



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

investigadores y profesores 1 SNI	1
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación: 6 proyectos	2017
	6%
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación: 221 proyectos	2017
	221
5.1 Registros de propiedad intelectual: 0 registros	2017
	0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional (dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación):42.33%	2017
	79
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración) Nota se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 2 proyectos.	2017
	2
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores públicos, ,social y privado (a través de convenios o acuerdos de colaboración) Nota se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales: 16 estudiantes	2017
	16
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial: 0 empresa	2017
	0
5.6 Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor: 0 estudiantes	2017
	0
6.1 Personal directivo y no docente capacitado (mínimo de 30 horas por curso): 100%	86
6.2 Estar certificado, en un Sistema de Gestión:	
SGC	SGC – SI
SGA	SGA – SI

15



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

XII. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas, tiene como visión Institucional “Ofrecer Servicios de Educación Superior Tecnológica de Calidad, con cobertura Nacional Pertinente y Equitativa que Coadyuve a la formación de una Sociedad más Justa y Humanitaria con una Perspectiva de Sustentabilidad”; proporcionando una cobertura local, regional, nacional e internacional, teniendo como resultado egresados con las habilidades y destrezas para enfrentar los retos del sector productivo.

Hemos ampliado nuestra cobertura en los estados de Veracruz, Tabasco y Chiapas; redoblamos esfuerzos para el año 2018 con respecto al cumplimiento y compromisos adquiridos en los indicadores del año 2017. El Instituto Tecnológico de Las Choapas toma el reto de consolidar estrategias que permitan insertar a nuestros alumnos en el sector laboral, siendo declarada la ciudad de Coatzacoalcos como una de las Zonas Económicas Especiales.

Así también nuestra Institución tiene la responsabilidad de transparentar su gestiones y rendir cuentas a la sociedad, así mismo comprometiéndose a cumplir los retos Institucionales que coadyuven al fortalecimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013- 2018, así como al Plan Nacional de Desarrollo del mismo periodo.

